



Cuestionario De Satisfacción De Los Padres
Programa Para Habilidades Sociales De Dinosaurios

El siguiente cuestionario es parte de nuestra evaluación del programa de Habilidades Sociales de Dinosaurio que su hijo(a) ha recibido. Es importante que responda lo más honestamente posible. La información obtenida nos ayudará a evaluar y mejorar continuamente el programa que ofrecemos. Su cooperación es muy apreciada. Todas las respuestas serán estrictamente confidenciales.

A. El Programa en General

Marque con un círculo la respuesta que mejor expresa lo que sientes con sinceridad

1. El principal problema(s) que originalmente me impulso para comenzar el tratamiento de mi hijo(a) es/son en este punto

Considerablemente peor	Peor	Un poco peor	Lo mismo	Mejorado ligeramente	Mejorado	Muy mejorado
---------------------------	------	-----------------	----------	-------------------------	----------	-----------------

2. Problemas de mi hijo(a) que he/hemos tratados con métodos clínicos son en este momento

Considerablemente peor	Peor	Un poco peor	Lo mismo	Mejorado ligeramente	Mejorado	Muy mejorado
---------------------------	------	-----------------	----------	-------------------------	----------	-----------------

3. Problemas de mi hijo(a) que no he/hemos tratado con métodos clínicos son en este momento

Considerablemente peor	Peor	Un poco peor	Lo mismo	Mejorado ligeramente	Mejorado	Muy mejorado
---------------------------	------	-----------------	----------	-------------------------	----------	-----------------

4. En este momento mis sentimientos sobre el progreso de mi hijo(a) son

Muy insatisfecho	Insatisfecho	Ligeramente insatisfecho	Lo mismo	Ligeramente satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
---------------------	--------------	-----------------------------	----------	---------------------------	------------	-------------------

5. ¿En qué medida el tratamiento del programa ha contribuido con otros problemas personales o familiares en general no directamente relacionado con su hijo(a)? (por ejemplo, el matrimonio, las habilidades de crianza)

Dificultado mucho más que ayudó	Dificultado	Ligeramente dificultado	Ni ayudado ni fue dificultado	Ayudado un poco	Ayudo	Ayudo mucho
------------------------------------	-------------	----------------------------	----------------------------------	--------------------	-------	----------------

6. En este punto, mi expectativa para obtener buenos resultados de este tratamiento es

Muy pesimista	Pesimista	Ligeramente pesimista	Neutral	Un poco optimistas	Optimista	Muy optimista
------------------	-----------	--------------------------	---------	-----------------------	-----------	------------------

7. Creo que el enfoque utilizado para tratar los problemas de conducta de mi hijo(a) en este programa es

Muy inapropiado	Inapropiado	Ligeramente inapropiado	Neutral	Un poco apropiado	Apropiado	Muy apropiado
-----------------	-------------	-------------------------	---------	-------------------	-----------	---------------

8. ¿Le recomendaría el programa a un amigo(a) o familiar?

Fuertemente no recomendado	No recomendado	Ligeramente recomendado	Neutral	Un poco recomendado	Recomendado	Muy Recomendado
----------------------------	----------------	-------------------------	---------	---------------------	-------------	-----------------

9. ¿Qué tan seguro está usted manejar los problemas de comportamiento actuales en casa por su cuenta?

Fuertemente no confía	No confía	Algo no confía	Neutral	Un poco confía	Confía	Confía mucho
-----------------------	-----------	----------------	---------	----------------	--------	--------------

10. ¿Cuánta confianza tiene usted en su capacidad de manejar futuros problemas de comportamiento en el hogar?

Fuertemente no confía	No confía	Algo no confía	Neutral	Un poco confía	Confía	Confía mucho
-----------------------	-----------	----------------	---------	----------------	--------	--------------

11. Mis sentimientos en general sobre el programa de tratamiento para mi hijo(a)

Muy negativo	Negativo	Algo negativo	Neutral	Un poco positivo	Positivo	Muy positivo
--------------	----------	---------------	---------	------------------	----------	--------------

B. Formato y Métodos de Dinosaurio

Dificultad

En esta sección, nos gustaría obtener su idea de lo difícil que cada uno de estos métodos ha sido para que usted siga. Por favor circulé la respuesta que mejor describa claramente su opinión.

1. Lecturas de escritos para los padres (capítulos sobre el juego, alabanza, etc.)

Extremadamente difícil	Difícil	Algo difícil	Neutral	Un Poco fácil	Fácil	Muy fácil
------------------------	---------	--------------	---------	---------------	-------	-----------

2. Tareas de control del comportamiento con el niño(a) (por ejemplo, reglas, calcomanías, alabando comportamientos específicos)

Extremadamente difícil	Difícil	Algo difícil	Neutral	Un poco fácil	Fácil	Muy fácil
------------------------	---------	--------------	---------	---------------	-------	-----------

3. Traspaso de los profesores (por ejemplo, buenas cartas de comportamiento)

Extremadamente difícil	Difícil	Algo difícil	Neutral	Un poco fácil	Fácil	Muy fácil
------------------------	---------	--------------	---------	---------------	-------	-----------

4. Tareas de Dinosaurio para los niños

Extremadamente	Difícil	Algo	Neutral	Un poco	Fácil	Muy
----------------	---------	------	---------	---------	-------	-----

difícil

difícil

fácil

fácil

5. Técnicas practicadas en casa (por ejemplo, la alabanza, la resolución de problemas, el tiempo de espera)

Extremadamente
difícil

Difícil

Algo
difícil

Neutral

Un poco
fácil

Fácil

Muy
fácil

6. La participación de la maestra de mi hijo(a) en el programa

Extremadamente
difícil

Difícil

Algo
difícil

Neutral

Un poco
fácil

Fácil

Muy
fácil

Utilidad

En esta sección, nos gustaría obtener su idea sobre la utilidad de cada uno de los siguientes métodos. Por favor circulé la respuesta que mejor describa claramente su opinión.

1. Lecturas de escritos para los padres (capítulos sobre el juego, alabanza, etc.)

Extremadamente
inútil

No
es útil

Algo
inútil

Neutral

Un poco
útil

Útil

Muy
útil

2. Las tareas con el niño(a) (por ejemplo, reglas, calcomanías, alabando comportamientos específicos)

Extremadamente
inútil

No
es útil

Algo
inútil

Neutral

Un poco
útil

Útil

Muy
útil

3. Traspaso de los profesores (por ejemplo, buenas cartas de comportamiento)

Extremadamente
inútil

No
es útil

Algo
inútil

Neutral

Un poco
útil

Útil

Muy
útil

4. Tareas de Dinosaurio para los niños

Extremadamente
inútil

No
es útil

Algo
inútil

Neutral

Un poco
útil

Útil

Muy
útil

5. Técnicas practicadas en casa (por ejemplo, la alabanza, la resolución de problemas, el tiempo de espera)

Extremadamente
inútil

No
es útil

Algo
inútil

Neutral

Un poco
útil

Útil

Muy
útil

6. La participación de la maestra de mi hijo(a) en el programa

Extremadamente
inútil

No
es útil

Algo
inútil

Neu tral

Un poco
útil

Útil

Muy
útil

E. Terapeuta 1 (Programa de Dinosaurio)

(nombre)

En esta sección nos gustaría recibir sus ideas sobre el terapeuta(s) de su hijo(a). Por favor circulé la respuesta a cada pregunta que mejor expresa cómo usted o su hijo(a) se sienten.

1. En cuanto el interés y preocupación del terapeuta en mí y mi hijo(a), yo estoy

Extremadamente insatisfecho	Insatisfecho	Algo insatisfecho	Neutral	Algo satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
-----------------------------	--------------	-------------------	---------	-----------------	------------	----------------

2. En este punto, creo que el terapeuta de mi hijo(a) en el programa de tratamiento fue

Extremadamente insatisfecho	Insatisfecho	Algo insatisfecho	Neutral	Algo satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
-----------------------------	--------------	-------------------	---------	-----------------	------------	----------------

3. En cuanto a mis sentimientos personales hacia el terapeuta de mi hijo(a)

No me gusta él o ella para nada	No me gusta él o ella un poco	No me gusta él o ella	Tengo una actitud neutral	Me gusta él o ella un poco	Me gusta él o ella	Me gusta él o ella demasiado
---------------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------	------------------------------

4. En cuanto a los sentimientos de mi hijo(a) hacia el terapeuta

No me gusta él o ella para nada	No me gusta él o ella un poco	No me gusta él o ella	Tengo una actitud neutral	Me gusta él o ella un poco	Me gusta él o ella	Me gusta él o ella demasiado
---------------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------	------------------------------

Terapeuta 2 (Programa de Dinosaurio)

(nombre)

1. En cuanto el interés y preocupación del terapeuta en mí y mi hijo(a), yo estoy

Extremadamente insatisfecho	Insatisfecho	Algo insatisfecho	Neutral	Algo satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
-----------------------------	--------------	-------------------	---------	-----------------	------------	----------------

2. En este punto, creo que el terapeuta de mi hijo(a) en el programa de tratamiento fue

Extremadamente insatisfecho	Insatisfecho	Algo insatisfecho	Neutral	Algo satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
-----------------------------	--------------	-------------------	---------	-----------------	------------	----------------

3. En cuanto a mis sentimientos personales hacia el terapeuta de mi hijo(a)

No me gusta él o ella para nada	No me gusta él o ella un poco	No me gusta él o ella	Tengo una actitud neutral	Me gusta él o ella un poco	Me gusta él o ella	Me gusta él o ella demasiado
---------------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------	------------------------------

4. En cuanto a los sentimientos de mi hijo(a) hacia el terapeuta

No me gusta él o ella para nada	No me gusta él o ella un poco	No me gusta él o ella	Tengo una actitud neutral	Me gusta él o ella un poco	Me gusta él o ella	Me gusta él o ella demasiado
---------------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------	------------------------------

