

**PARENT PRACTICES INTERVIEW**  
**The Incredible Years Project**  
**University of Washington Parenting Clinic**  
**(Traduzido por A. Melo)**

Esta secção coloca questões acerca dos métodos de disciplinar a criança e de as ensinar a distinguir o certo do errado

1. **Segue-se uma lista de coisas que os pais nos dizem que fazem quando a sua criança se comporta mal. Em geral, com que frequência você faz cada uma dessas coisas quando a sua criança se comporta mal (isto é, faz alguma coisa que não é suposto fazer)**

	Nunca	raramente	Algumas Vezes	Metade das	Frequentemente	Muito frequentemente	Sempre
a. Repara mas não faz grande coisa acerca disso	1	2	3	4	5	6	7
b. Levanta a voz (fala alto ou berra)	1	2	3	4	5	6	7
c. Faz com que a sua criança corrija o problema ou compense pelo seu erro	1	2	3	4	5	6	7
d. Ameaça castigá-la (mas não chega a castigá-la)	1	2	3	4	5	6	7
e. Coloca-a num sítio sozinha durante algum tempo	1	2	3	4	5	6	7
f. Castiga-a	1	2	3	4	5	6	7
g. Retira-lhe privilégios (como ver T.V., brincar com os amigos)	1	2	3	4	5	6	7
h. Dá-lhe uma “sova”	1	2	3	4	5	6	7
i. Dá-lhe uma palmada ou bate-lhe (mas não a espanca)	1	2	3	4	5	6	7
j. Dá-lhe tarefas extra para fazer	1	2	3	4	5	6	7
k. Discute o problema com ela ou faz-lhe perguntas	1	2	3	4	5	6	7

**2. Se a sua criança bate noutra criança qual é a probabilidade de você agir com ela das seguintes formas:**

	Não é provável	É ligeiramente provável	Um pouco provável	Moderadamente provável	Bastante provável	Muito provável	Extremamente provável
a. Repara mas não faz grande coisa acerca disso	1	2	3	4	5	6	7
b. Levanta a sua voz (fala alto ou berra)	1	2	3	4	5	6	7
c. Faz com que a sua criança corrija o problema ou compense pelo seu erro	1	2	3	4	5	6	7
d. Ameaça castigá-la (mas não chega a castigá-la)	1	2	3	4	5	6	7
e. Coloca-a num sítio sozinha durante algum tempo	1	2	3	4	5	6	7
f. Castiga-a	1	2	3	4	5	6	7
g. Retira-lhe privilégios (como ver T.V., brincar com os amigos)	1	2	3	4	5	6	7
h. Dá-lhe uma “sova”	1	2	3	4	5	6	7
i. Dá-lhe uma palmada ou bate-lhe (mas não a espanca)	1	2	3	4	5	6	7
j. Dá-lhe tarefas extra para fazer	1	2	3	4	5	6	7
k. Discute o problema com ela ou faz-lhe perguntas	1	2	3	4	5	6	7

**3. Se a sua criança se recusa a fazer o que você quer que ela faça qual a probabilidade de você usar cada uma das técnicas de disciplina que se seguem?**

	Não é provável	É ligeiramente provável	Um pouco provável	Moderadamente provável	Bastante provável	Muito provável	Extremamente provável
a. Repara mas não faz grande coisa acerca disso	1	2	3	4	5	6	7
b. Levanta a sua voz (fala alto ou berra)	1	2	3	4	5	6	7
c. Faz com que a sua criança corrija o problema ou compense pelo seu erro	1	2	3	4	5	6	7
d. Ameaça castigá-la (mas não chega a castigá-la)	1	2	3	4	5	6	7
e. Coloca-a num sítio sozinha durante algum tempo	1	2	3	4	5	6	7
f. Castiga-a	1	2	3	4	5	6	7
g. Retira-lhe privilégios (como ver T.V., brincar com os amigos)	1	2	3	4	5	6	7
h. Dá-lhe uma “sova”	1	2	3	4	5	6	7
i. Dá-lhe uma palmada ou bate-lhe (mas não a espanca)	1	2	3	4	5	6	7
j. Dá-lhe tarefas extra para fazer	1	2	3	4	5	6	7
k. Discute o problema com ela ou faz-lhe perguntas	1	2	3	4	5	6	7

**4. Em que medida é que concorda ou discorda com as afirmações seguintes?**

	Concordo fortemente	Concordo	Nem concordo nem discordo	Discordo	Discordo fortemente
a. Às vezes é preciso zangarmo-nos a sério com as crianças para lhes dar uma lição	1	2	3	4	5
b. As crianças aprendem melhor se não souberem que castigo as espera pelo mau comportamento	1	2	3	4	5
c. A melhor forma de evitar um grande problema é disciplinar a criança quando o problema ainda é pequeno	1	2	3	4	5
d. Não tem problema deixar a criança levar a melhor com pequenos maus comportamentos- é preferível centrarmo-nos nos comportamentos sérios	1	2	3	4	5
e. Ser consistente na disciplina é mais importante do que dar grandes castigos pelo mau comportamento	1	2	3	4	5

**5. Em geral, com que frequência é que as seguintes coisas acontecem?**

	Nunca	raramente	Algumas Vezes	Metade das Vezes	Frequentemente	Muito	Sempre
a. Se pede à sua criança para fazer alguma coisa e ela não o faz, com que frequência é que você desiste de que ela o faça?	1	2	3	4	5	6	7
b. Se você avisou a sua criança de que a vai disciplinar se ela não parar, com que frequência é que realmente a disciplina pelo seu comportamento?	1	2	3	4	5	6	7
c. Com que frequência é que a sua criança leva a melhor em coisas que você acha que ela devia ser disciplinada, ou que não devia fazer?	1	2	3	4	5	6	7
d. Se você decide castigar a sua criança, com que frequência muda o que pretendia fazer com base nas explicações, desculpas ou argumentos da sua criança?	1	2	3	4	5	6	7
e. Com que frequência é que você mostra raiva quando disciplina a sua criança?	1	2	3	4	5	6	7
f. Com que frequência é que aparecem discussões com a sua criança e você acaba por dizer ou fazer coisas que não queria?	1	2	3	4	5	6	7
g. Com que frequência é que a sua criança consegue quebrar e dar a volta às regras que você estabeleceu?	1	2	3	4	5	6	7
h. Com que frequência é que o tipo de castigo que dá á sua criança depende do seu humor naquele momento?	1	2	3	4	5	6	7

- 6. Segue-se uma lista de coisas que os pais podem fazer quando as suas crianças se portam bem ou fazem bem alguma coisa. Em geral, com que frequência é que você faz cada uma dessas coisas quando a sua criança se porta bem ou faz alguma coisa bem?**

	Nunca	raramente	Algumas Vezes	Metade das Vezes	Frequentemente	Muito	Sempre
a. Repara mas não faz nada acerca disso	1	2	3	4	5	6	7
b. Elogia a sua criança	1	2	3	4	5	6	7
c. Dá-lhe um abraço, um beijo, um aperto de mão ou qualquer outro cumprimento de elogio	1	2	3	4	5	6	7
d. Compra-lhe alguma coisa (como comida especial, um brinquedo pequeno) ou dá-lhe dinheiro pelo bom comportamento	1	2	3	4	5	6	7
e. Dá-lhe um privilégio extra (como um bolo, ir ao cinema, ou uma actividade especial pelo bom comportamento)	1	2	3	4	5	6	7
f. Atribui-lhe pontos ou estrelas numa tabela, quadro ou gráfico	1	2	3	4	5	6	7
g. Nem sequer repara	1	2	3	4	5	6	7

- 7. Numa semana média, com que frequência você elogia ou recompensa a sua criança por ter feito um bom trabalho na escola ou em casa?**

- Menos que uma vez por semana    Mais ou menos uma vez por dia    Mais que 10 vezes dia  
 Mais ou menos uma vez por semana    2-5 vezes por dia  
 Algumas vezes por semana mas não diariamente    6-10 vezes por dia

- 8. Nos últimos 2 dias, quantas vezes é que você?**

- a. Elogiou ou cumprimentou a sua criança por alguma coisa que ela tenha feito bem?

- Nunca    3 vezes    Mais de 7 vezes  
 Uma vez    4-5 vezes    Não com a minha criança nos últimos 2 dias  
 Algumas vezes por semana mas não diariamente    6-7 vezes

- b. Deu-lhe alguma coisa extra, como um pequeno presente, privilégios, ou actividade especial consigo, por alguma coisa que ela tenha feito bem?

- Nunca    3 vezes    mais de 7 vezes  
 Uma vez    4-5 vezes    Não com a minha criança nos últimos 2 dias  
 Algumas vezes por semana mas não diariamente    6-7 vezes

**9. Por favor diga em que medida concorda com as afirmações seguintes:**

	Discordo fortemente	Discordo	Discordo ligeiramente	Nem concordo nem discordo	Concordo ligeiramente	Concordo	Concordo fortemente
a. Dar à criança alguma recompensa pelo bom comportamento é suborno	1	2	3	4	5	6	7
b. Eu não devia ter que recompensar a minha criança para ela fazer as coisas que é suposto fazer	1	2	3	4	5	6	7
c. Acredito em usar recompensas para ensinar à minha criança como se comportar	1	2	3	4	5	6	7
d. É importante elogiar a criança quando ela faz alguma coisa bem	1	2	3	4	5	6	7
e. Eu gostaria de elogiar a minha criança mais vezes do que a criticar, mas é difícil encontrar comportamentos que possa elogiar	1	2	3	4	5	6	7
f. Se eu elogiar ou recompensar a minha criança para recompensar o bom comportamento, ela vai exigir recompensas para tudo	1	2	3	4	5	6	7
g. Se uma criança tem dificuldades, ou não está a fazer alguma coisa que é suposto fazer (como ir para a cama, apanhar os brinquedos) é uma boa ideia estabelecer uma recompensa ou um privilégio extra para ela o fazer	1	2	3	4	5	6	7

**10. Por favor diga em que medida concorda com as afirmações seguintes:**

	Discordo fortemente	Discordo	Discordo ligeiramente	Nem concordo nem discordo	Concordo ligeiramente	Concordo	Concordo fortemente
a. Eu estabeleci regras e expectativas claras para a minha criança acerca das suas tarefas	1	2	3	4	5	6	7
b. Eu estabeleci regras e expectativas claras para a minha criança acerca de não lutar, roubar, mentir, etc.	1	2	3	4	5	6	7
c. Eu estabeleci regras e expectativas claras para a minha criança acerca de ir para a cama a horas	1	2	3	4	5	6	7

**11. Por favor assinale qual a probabilidade de você fazer cada uma das coisas que se seguem:**

	Não é nada provável	É ligeiramente provável	Um pouco provável	Moderadamente provável	Bastante provável	Muito provável	Extremamente provável
a. Quando a sua criança completa as suas tarefas, qual a probabilidade de a elogiar ou recompensar por isso?	1	2	3	4	5	6	7
b. Quando a sua criança NÃO completa as suas tarefas, qual a probabilidade de a punir (como tirar-lhe algum privilégio ou castigá-la)?	1	2	3	4	5	6	7
c. Quando a sua criança luta, mente ou rouba qual a probabilidade de você a castigar?	1	2	3	4	5	6	7
d. Quando a sua criança vai para a cama a horas ou se levanta a tempo qual a probabilidade de você a elogiar ou recompensar?	1	2	3	4	5	6	7
e. Quando a sua criança NÃO vai para a cama ou se levanta a horas qual a probabilidade de você a castigar?	1	2	3	4	5	6	7

**12. Mais ou menos quantas horas, nas últimas 24 horas, é que a sua criança passou em casa sem supervisão de um adulto, ou de alguém?**

- Nenhuma       ½ -1 hora    1 ½ -2 horas    3-4 horas  
 Menos de ½ hora    1 hora a 1 ½ meia    2-3 horas    mais de 4 horas

**13. Nos últimos dois dias mais ou menos quantas horas é que a sua criança esteve envolvida em actividades fora de casa, sem supervisão de um adulto, ou de alguém?**

- Nenhuma       ½ -1 hora    1 ½ -2 horas    3-4 horas  
 Menos de ½ hora    1 hora a 1 ½ meia    2-3 horas    mais de 4 horas

**14. Por favor responda ao seguinte:**

	Nenhum ou quase nenhum	Cerca de 25%	Cerca de 50%	Cerca de 75%	Quase sempre
a. Qual a percentagem de tempo em que sabe onde a sua criança está quando não está perto de si, ou está fora da sua supervisão directa?	1	2	3	4	5
b. Qual a percentagem de tempo em que sabe exactamente o que a sua criança está a fazer quando está longe de si?	1	2	3	4	5
c. Qual a percentagem dos amigos da sua criança que conhece bem?	1	2	3	4	5

**15. Por favor diga em que medida concorda com as afirmações seguintes:**

	Discordo fortemente	Discordo	Discordo ligeiramente	Nem concordo nem discordo	Concordo ligeiramente	Concordo	Concordo fortemente
a. É muito importante para mim saber onde a minha criança está quando não está comigo	1	2	3	4	5	6	7
b. Os pais que verificam como as suas crianças se comportam em casa dos amigos são demasiados ansiosos acerca dos filhos	1	2	3	4	5	6	7
c. Dar às crianças bastante tempo livre, sem supervisão, ajuda-os tornarem-se mais responsáveis	1	2	3	4	5	6	7
d. As crianças que não têm a supervisão dos adultos têm maiores probabilidades de ter problemas de comportamento							