

Navn på organisasjonen: _____

Ditt navn: _____

Dato: _____



De Utrolige Årenes (DUÅs) selvevaluering av kvaliteten på DUÅ-veiledning innen Skole- og barnehageprogrammet

Vi ber deg fylle ut denne selvevalueringen om kvaliteten på DUÅ-veiledningen du gir gruppeledere som er under opplæring. Denne informasjonen vil være en hjelp til å tenke over måten du veileder på. Det anbefales at du snakker om denne prosessen med de gruppelederne du veileder. De skal fylle ut et lignende skjema der de skal evaluere veiledningen din.

De Utrolige Årenes støtte via DUÅ-veileder:

1. Hvor god støtte gir du gruppeledere for å formidle dette programmet? (*Sett ring rundt ett tall.*)

Overhodet ingen		Litt		Svært hjelpsom
1	2	3	4	5

2. Setter du av tid til jevnlig veiledning for gruppeledere som bruker DUÅ-programmet? (*Sett ring rundt ett tall.*)

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

3. Hvor fornøyd er du med **mengden** veiledning du er i stand til å tilby? (*Sett ring rundt ett tall.*)

Overhodet ingen	Svært sjelden	Nøytralt	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

4. Hvor fornøyd er du med **kvaliteten** på DUÅ-veiledningen du gir i øyeblikket? (*Sett ring rundt ett tall.*)

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

5. Forklarer du bakgrunnen for anbefalingene dine basert på sosial læring og prinsippene for relasjonsbygging?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

6. Ber du gruppelederne du veileder om å sette ord på sine hypoteser om lærere i gruppen, og gi sine vurderinger av lærere sterke sider og hvilke hindringer som må overvinnnes?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

7. Bruker du en tilnærming preget av samarbeid og problemløsning under veiledningen?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

8. Oppmuntrer du gruppeledere til å bruke øvelser og rollespill i veiledningen?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

9. Oppfordrer du gruppeledere du veileder til å bruke videoopptak fra egne gruppesamlinger som grunnlag for veiledning?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

10. Oppfordrer du gruppeledere du veileder til å tenke over hvilke mål de har satt seg for sine gruppelederferdigheter?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

11. Bruker du sjekklisten for samarbeidsprosess for gruppeleder for å gi gruppelederne tilbakemelding?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

12. Er det lett for gruppeledere du veileder å erkjenne frustrasjon, feil eller følelse av mislykkethet overfor deg?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

13. Stiller du gruppelederne spørsmål for å finne ut av valg av tilnærming/strategi for ett enkelt barn eller lærer?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

14. Viser du til «prinsipper» som lærerne bruker i sitt arbeid??

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

15. Går du gjennom gruppeledernes workshopprotokoller og evalueringer som en del av veiledningen?

Overhodet ingen		Litt		Svært ofte
1	2	3	4	5

16. Hvor god synes du at du er i å veilede i forhold til videoopptak fra DUÅ-programmet?

Overhodet ingen		Nøytral		Svært ofte
1	2	3	4	5

17. «Modellerer» du måter å respondere til lærerne eller barna ved å gjennomføre rollespill eller vise video fra dine egne gruppesamlinger?

Overhodet ingen		Nøytral		Svært ofte
1	2	3	4	5

18. Nye mål for å videreutvikle måten du gir DUÅ-veiledning til gruppeledere?
