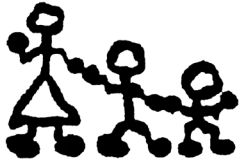


Rhan 7

Atodiad

- 1. Ffurflen werthuso wythnosol i rieni***
- 2. Holiadur bodddhad rhaglen rhieni***
- 3. Rhestr wirio hunan-fonitro***



***Y Blynyddoedd Rhyfeddol
Ffurflen werthuso***

Enw _____ Sesiwn _____ Dyddiad _____

I mi roedd cynnwys y sesiwn hon yn:

An-ddefnyddiol Niwtral Ddefnyddiol Ddefnyddiol iawn

I mi roedd yr esiamplau fideo yn:

An-ddefnyddiol Niwtral Ddefnyddiol Ddefnyddiol iawn

Teimlaf fod dulliau dysgu'r arweinydd grŵp yn:

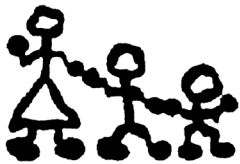
An-ddefnyddiol Niwtral Ddefnyddiol Ddefnyddiol iawn

I mi roedd y trafodaethau grŵp yn:

An-ddefnyddiol Niwtral Ddefnyddiol Ddefnyddiol iawn

Sylwadau pellach:

(parhawch ar yr ochr arall)



**Y Blynyddoedd Rhyfeddol
Holiadur Boddhad Rhaglen Rhieni
Rhaglen Parodrwydd Ysgol**

(I'w rannu ar ddiwedd y rhaglen)

Enw _____ Dyddiad _____

Mae'r holiadur canlynol yn rhan o'n gwerthusiad o'r rhaglen rhieni Y Blynyddoedd Rhyfeddol yr ydych wedi ei dderbyn. Mae'n bwysig eich bod yn ateb mor onest a phosibl. Bydd y wybodaeth a gasglwyd yn ein helpu i werthuso a gwella y rhaglen rydym yn ei chynnig. Gwerthfawrogwn eich cydweithrediad yn fawr. Bydd yr holl atebion yn hollol gyfrinachol.

A. Y Rhaglen yn gyffredinol

Cylchwch yr ymateb sy'n mynegi orau sut yr ydych yn teimlo am y pwynt hwn.

1. Fy nheimpladau am gynnydd datblygiad cymdeithasol ac emosiynol fy mhlentyn yw

Anfodlon iawn Eithaf anfodlon Anfodlon Niwtral Eithaf bodlon Bodlon Bodlon iawn

2. Fy nheimpladau am cynnydd datblygiad parodrwydd ysgol fy mhlentyn yw

Anfodlon iawn Eithaf anfodlon Anfodlon Niwtral Eithaf bodlon Bodlon Bodlon iawn

3. Fy nheimpladau am raglen parodrwydd darllen fy mhlentyn yw

Anfodlon iawn Eithaf anfodlon Anfodlon Niwtral Eithaf bodlon Bodlon Bodlon iawn

4. Mae fy nisgwyliaidau ar gyfer canlyniadau da gan y rhaglen Blynyddoedd Rhyfeddol yn

Anobeithiol iawn Anobeithiol Eithaf anobeithiol Niwtral Eithaf gobeithiol Gobeithiol Gobeithiol iawn

5. Teimlaf fod y dull a ddefnyddir i wella ymddygiad cymdeithasol fy mhlentyn yn y rhaglen hon yn

Anaddas iawn Anaddas Eithaf anaddas Niwtral Eithaf addas Addas Addas

6. A fyddwch yn argymell y rhaglen i ffrind neu berthynas?

Ddim yn ei argymell yn gryf Ddim yn argymell Ddim yn ei argymell mymryn Niwtral Ei argymell mymryn Argymell Argymell yn gryf

7. Pa mor hyderus ydych chi fel rhiant ar hyn o bryd?

Di-hyder iawn Di-hyder Eithaf di-hyder Niwtral Eithaf hyderus Hyderus Hyderus iawn

8. Mae fy nheimpladau cyffredinol ynglŷn â gwerth y rhaglen ar gyfer adeiladu cysylltiadau gydag ysgol fy mhlentyn yn

Negyddol iawn Negyddol Eithaf negyddol Niwtral Eithaf positif Bositif Bositif iawn

Appendix Part 7

B. Fformat dysgu

Defnyddioldeb

Yn yr adran hon, hoffwn i chi nodi pa mor ddefnyddiol yw'r gwahanol fathau o ddysgu i chi. Cylchwch yr ymateb sy'n mynegi orau sut yr ydych yn teimlo.

1. Roedd cynnwys y wybodaeth a gyflwynwyd yn

Hynod o ddi-werth	Ddi-werth	Eithaf di-werth	Niwtral	Eithaf defnyddiol	Ddefnyddiol	Ddefnyddiol iawn
-------------------	-----------	-----------------	---------	-------------------	-------------	------------------

2. Roedd dangos sgiliau magu plant drwy ddefnyddio portreadau fideo yn

Hynod o ddi-werth	Ddi-werth	Eithaf di-werth	Niwtral	Eithaf defnyddiol	Ddefnyddiol	Ddefnyddiol iawn
-------------------	-----------	-----------------	---------	-------------------	-------------	------------------

3. Roedd trafodaethau grŵp am sgiliau magu plant yn

Hynod o ddi-werth	Ddi-werth	Eithaf di-werth	Niwtral	Eithaf defnyddiol	Ddefnyddiol	Ddefnyddiol iawn
-------------------	-----------	-----------------	---------	-------------------	-------------	------------------

4. Roedd defnyddio ymarfer/chwarae rôl yn

Hynod o ddi-werth	Ddi-werth	Eithaf di-werth	Niwtral	Eithaf defnyddiol	Ddefnyddiol	Ddefnyddiol iawn
-------------------	-----------	-----------------	---------	-------------------	-------------	------------------

5. I mi roedd y syniad o ffonio ffrind o'r grŵp yn

Hynod o ddi-werth	Ddi-werth	Eithaf di-werth	Niwtral	Eithaf defnyddiol	Ddefnyddiol	Ddefnyddiol iawn
-------------------	-----------	-----------------	---------	-------------------	-------------	------------------

6. Roedd darllen penodau o'r llyfr Y Blynyddoedd Rhyfeddol yn

Hynod o ddi-werth	Ddi-werth	Eithaf di-werth	Niwtral	Eithaf defnyddiol	Ddefnyddiol	Ddefnyddiol iawn
-------------------	-----------	-----------------	---------	-------------------	-------------	------------------

7. Roedd ymarfer sgiliau cartref gyda fy mhlentyn yn

Hynod o ddi-werth	Ddi-werth	Eithaf di-werth	Niwtral	Eithaf defnyddiol	Ddefnyddiol	Ddefnyddiol iawn
-------------------	-----------	-----------------	---------	-------------------	-------------	------------------

8. Roedd y taflenni wythnosol (e. e. nodiadau oergell) yn

Hynod o ddi-werth	Ddi-werth	Eithaf di-werth	Niwtral	Eithaf defnyddiol	Ddefnyddiol	Ddefnyddiol iawn
-------------------	-----------	-----------------	---------	-------------------	-------------	------------------

9. Roedd adeiladu cysylltiadau gydag ysgol fy mhlentyn yn

Hynod o ddi-werth	Ddi-werth	Eithaf di-werth	Niwtral	Eithaf defnyddiol	Ddefnyddiol	Ddefnyddiol iawn
-------------------	-----------	-----------------	---------	-------------------	-------------	------------------

C. Technegau Magu Plant Penodol

Defnyddioldeb

Yn yr adran hon, hoffwn i chi nodi pa mor ddefnyddiol yw bob un o'r technegau canlynol sy'n gwella eich rhyngweithio gyda'ch plentyn a lleihau ei ymddygiad "anaddas". Cylchwch yr ymateb sydd yn disgrifio orau pa mor ddefnyddiol yw'r dechneg.

1. Chwarae efo'r plant yn arwain

Hynod o ddi-werth	Ddi-werth	Eithaf di-werth	Niwtral	Eithaf defnyddiol	Ddefnyddiol	Ddefnyddiol iawn
-------------------	-----------	-----------------	---------	-------------------	-------------	------------------

2. Sylwi a disgrifio / hyfforddiant cymdeithasol, emosiynol, academaidd, a dyfalbarhad

Hynod o ddi-werth	Ddi-werth	Eithaf di-werth	Niwtral	Eithaf defnyddiol	Ddefnyddiol	Ddefnyddiol iawn
-------------------	-----------	-----------------	---------	-------------------	-------------	------------------

3. Canmol ac anogaeth

Hynod o ddi-werth	Ddi-werth	Eithaf di-werth	Niwtral	Eithaf defnyddiol	Ddefnyddiol	Ddefnyddiol iawn
-------------------	-----------	-----------------	---------	-------------------	-------------	------------------

4. Darllen rhyngweithiol gan ddefnyddio'r pedwar cam i helpu eich plentyn ddysgu darllen

Hynod o ddi-werth	Ddi-werth	Eithaf di-werth	Niwtral	Eithaf defnyddiol	Ddefnyddiol	Ddefnyddiol iawn
-------------------	-----------	-----------------	---------	-------------------	-------------	------------------

5. Defnyddio'r llyfrau Wally Detective i ddysgu datrys problemau

Hynod o ddi-werth	Ddi-werth	Eithaf di-werth	Niwtral	Eithaf defnyddiol	Ddefnyddiol	Ddefnyddiol iawn
-------------------	-----------	-----------------	---------	-------------------	-------------	------------------

6. Y Grŵp o dechnegau yma yn gyffredinol

Hynod o ddi-werth	Ddi-werth	Eithaf di-werth	Niwtral	Eithaf defnyddiol	Ddefnyddiol	Ddefnyddiol iawn
-------------------	-----------	-----------------	---------	-------------------	-------------	------------------

Appendix Part 7

D. Gwerthusiad o Arweinydd(ion) y Grŵp Rhiant

Yn yr adran hon hoffwn i chi fynegi eich barn am arweinydd(ion) eich grŵp chi. Cylchwch yr ymateb a mynegi orau sut yr ydych yn teimlo.

Arweinydd Grŵp #1 _____ (enw)

1. Teimlaf fod dulliau dysgu'r arweinydd grŵp yn

Wael iawn Wael Is na'r cyffredin Gyffredin Uwch na'r cyffredin Uwchraddol Ardderchog

2. Roedd lefel paratoi arweinydd y grŵp yn

Wael iawn Wael Is na'r cyffredin Gyffredin Uwch na'r cyffredin Uwchraddol Ardderchog

3. O ran diddordeb arweinydd y grŵp a'i phryder amdanaf a fy mhroblemau gyda fy mhlentyn, roeddwn yn

Anfodlon iawn Eithaf anfodlon Anfodlon Niwtral Eithaf bodlon Fodlon Fodlon iawn

4. Ar hyn o bryd, teimlaf fod yr arweinydd grŵp yn y rhaglen hwn yn

Hynod o ddi-werth Ddi-werth Eithaf di-werth Niwtral Eithaf defnyddiol Ddefnyddiol Ddefnyddiol iawn

Os oedd mwy nag un arweinydd grŵp yn eich rhaglen chi, cwblhewch y canlynol. (Ewch i adran E os mai ond un arweinydd oedd yn y rhaglen.)

Arweinydd Grŵp #2 _____ (enw)

1. Teimlaf fod dulliau dysgu'r arweinydd grŵp yn

Wael iawn Wael Is na'r cyffredin Gyffredin Uwch na'r cyffredin Uwchraddol Ardderchog

2. Roedd lefel paratoi arweinydd y grŵp yn

Wael iawn Wael Is na'r cyffredin Gyffredin Uwch na'r cyffredin Uwchraddol Ardderchog

3. O ran diddordeb arweinydd y grŵp a'i phryder amdanof a fy mhroblemau gyda fy mhlentyn, roeddwn yn

Anfodlon iawn Eithaf anfodlon Anfodlon Niwtral Eithaf bodlon Fodlon Fodlon iawn

4. Ar hyn o bryd, teimlaf fod yr arweinydd grŵp yn y rhaglen hwn yn

Hynod o ddi-werth Ddi-werth Eithaf di-werth Niwtral Eithaf defnyddiol Ddefnyddiol Ddefnyddiol iawn

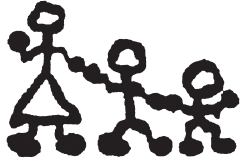
E. Gwerthusiad Cyffredinol y Rhaglen

1. Pa ran o'r rhaglen oedd fwyaf defnyddiol i chi?

2. Beth oeddech yn hoffi fwyaf am y rhaglen?

3. Beth oeddech yn hoffi leiaf am y rhaglen?

4. Sut gall y rhaglen ei gwella i'ch helpu chi fwy?



Y Blynyddoedd Rhyfeddol

Rhestr wirio hunan-fonitro

Plant 3-5 mlwydd oed

Llenwch y rhestr wirio hon bob wythnos gan nodi eich nodau personol am beth hoffech gyflawni. Yr wythnos wedyn gwiriwch os ydych wedi cyflawni eich nodau personol a gwnewch eich nodau newydd ar gyfer yr wythnos.

Sesiwn 1: Cyflwyniadau, Nodau, Hyfforddiant Cymdeithasol

Fy nod am yr wythnos i ddilyn:

	Nodau cwrddais
___ Darllen pennod 1 (sut i chwarae efo'ch plentyn).	_____
___ Adolygu fy nodau i mi a fy mhlentyn.	_____
___ Chwarae gan ddefnyddio agwedd wedi ei anelu at blant.	_____

Sesiwn 2: Chwarae efo'r plant yn arwain, Hyfforddiant Emosiynol

Fy nod am yr wythnos i ddilyn:

	Nodau cwrddais
___ Darllen pennod 1 (sut i chwarae efo'ch plentyn).	_____
___ Cwblhau holiadur natur.	_____
___ Bydd chwarae efo fy mhlentyn yr wythnos yma yn cynnwys:	_____

Sesiwn 3: Darllen Rhyngweithiol

Fy nod am yr wythnos i ddilyn:

	Nodau cwrddais
___ Darllen problem 15: Pedwar cam i hyrwyddo sgiliau darllen eich plentyn	_____
___ Ffonio ffrind o'r grŵp	_____
___ Bydd chwarae efo fy mhlentyn yr wythnos yma yn cynnwys:	_____

Sesiwn 4: Darllen Rhyngweithiol

Fy nod am yr wythnos i ddilyn:

	Nodau cwrddais
___ Darllen pennod 9: Helpu Plant i Reoli eu Hemosiynau	_____
___ Ffonio ffrind o'r grŵp	_____
___ Bydd chwarae efo fy mhlentyn yr wythnos yma yn cynnwys:	_____

