



Spørgeskema om børneopdragelse

I dette skema spørges til forskellige måder at opdrage og bruge konsekvenser på.

1. Nedenfor er beskrevet opdragelsesmetoder og konsekvenser, som forældre har fortalt os, at de benytter, når deres barn ikke hører efter eller ikke gør, som der bliver sagt/forventes af det.

Besvar hvor ofte du - i almindelighed - plejer at benytte dig af de nævnte reaktioner. Du besvarer ved at sætte cirkel omkring det tal, som passer bedst med din måde at reagere på. Tallene står for:

1=aldrig; 2=sjældent; 3=noget gange; 4=omkring halvdelen af tiden; 5=ofte; 6=meget ofte; 7=altid

A	Ignorerer adfærden (bemærker det uden at gøre noget ved det).	1	2	3	4	5	6	7
B	Hæver stemmen (råber eller skælder ud).	1	2	3	4	5	6	7
C	Får dit barn til at rette det forkerte eller gøre det godt igen.	1	2	3	4	5	6	7
D	Truer med straf eller konsekvenser uden at gennemføre dem.	1	2	3	4	5	6	7
E	Sætter ham/hende en kort tid udenfor familiefællesskabet.	1	2	3	4	5	6	7
F	Sender barnet på sit værelse i mere end en time.	1	2	3	4	5	6	7
G	Tager goder fra barnet - som fjernsyn/ fredagsslik/computer.	1	2	3	4	5	6	7
H	Bruger fysisk afstraffelse.	1	2	3	4	5	6	7
I	Tager hårdt fat i dit barn.	1	2	3	4	5	6	7
J	Giver dit barn ekstra pligter eller opgaver at gøre.	1	2	3	4	5	6	7
K	Diskuterer problemet med dit barn eller stiller spørgsmål.	1	2	3	4	5	6	7

2. Hvis dit barn slår et andet barn, hvor sandsynligt er det da, at du benytter dig af følgende konsekvenser?

Sæt cirkel omkring det tal, som passer bedst med din måde at reagere på. Tallene står for:

1= slet ikke sandsynligt ; 2=en anelse sandsynligt; 3=noget sandsynligt; 4=moderat sandsynligt; 5=ret sandsynligt; 6=meget sandsynligt; 7=næsten 100% sandsynligt

A	Ignorerer adfærden (bemærker det uden at gøre noget ved det).	1	2	3	4	5	6	7
B	Hæver stemmen (råber eller skælder ud).	1	2	3	4	5	6	7
C	Får dit barn til at rette det forkerte eller gøre det godt igen.	1	2	3	4	5	6	7
D	Truer med straf eller konsekvenser uden at gennemføre dem.	1	2	3	4	5	6	7
E	Sætter ham/hende en kort tid udenfor familiefællesskabet.	1	2	3	4	5	6	7
F	Sender barnet på sit værelse i mere end en time.	1	2	3	4	5	6	7
G	Tager goder fra barnet - som fjernsyn/ fredagsslik/computer.	1	2	3	4	5	6	7
H	Bruger fysisk afstraffelse.	1	2	3	4	5	6	7
I	Tager hårdt fat i dit barn.	1	2	3	4	5	6	7
J	Giver dit barn ekstra pligter eller opgaver at gøre.	1	2	3	4	5	6	7
K	Diskuterer problemet med dit barn eller stiller spørgsmål.	1	2	3	4	5	6	7

3. Hvis dit barn nægter at gøre noget, du har bedt ham/hende om, hvor sandsynligt er det da, at du benytter følgende opdragelsesmetoder?

Sæt cirkel omkring det tal, som passer bedst med din måde at reagere på. Tallene står for:

1= slet ikke sandsynligt ; 2=en anelse sandsynligt; 3=noget sandsynligt; 4=moderat sandsynligt; 5=ret sandsynligt; 6=meget sandsynligt; 7=næsten 100% sandsynligt

A	Ignorerer adfærden (bemærker det uden at gøre noget ved det).	1	2	3	4	5	6	7
B	Hæver stemmen (råber eller skælder ud).	1	2	3	4	5	6	7
C	Får dit barn til at rette det forkerte eller gøre det godt igen.	1	2	3	4	5	6	7
D	Truer med straf eller konsekvenser uden at gennemføre dem.	1	2	3	4	5	6	7
E	Sætter ham/hende en kort tid udenfor familiefællesskabet.	1	2	3	4	5	6	7
F	Sender barnet på sit værelse i mere end en time.	1	2	3	4	5	6	7
G	Tager goder fra barnet - som fjernsyn/ fredagslik/computer.	1	2	3	4	5	6	7
H	Bruger fysisk afstraffelse.	1	2	3	4	5	6	7
I	Tager hårdt fat i dit barn.	1	2	3	4	5	6	7
J	Giver dit barn ekstra pligter eller opgaver at gøre.	1	2	3	4	5	6	7
K	Diskuterer problemet med dit barn eller stiller spørgsmål.	1	2	3	4	5	6	7

5. I almindelighed, hvor ofte sker følgende?

Sæt cirkel omkring det tal som passer bedst med din måde at reagere på. Tallene står for:

1=aldrig; 2=sjældent; 3=nogen gange; 4=omkring halvdelen af tiden; 5=ofte; 6=meget ofte; 7=altid

A	Hvis du beder dit barn om at gøre noget og han/hun ikke gør det, hvor ofte opgiver du så, at få ham/hende til at gøre det?	1	2	3	4	5	6	7
B	Hvis du advarer dit barn om, at det vil få konsekvenser, hvis han/hun ikke stopper med en bestemt adfærd - hvor ofte gennemfører du så konsekvenserne?	1	2	3	4	5	6	7
C	Hvor ofte lader du dit barn slippe af sted med at gøre ting, som du føler du burde have givet en opdragelsesmæssig konsekvens?	1	2	3	4	5	6	7
D	Hvis du har besluttet, at dit barns opførsel skal have en konsekvens - hvor ofte ændrer du så mening på grund af dit barns forklaringer, argumenter eller undskyldninger?	1	2	3	4	5	6	7
E	Hvor ofte viser du vrede, når du gennemfører en konsekvens?	1	2	3	4	5	6	7
F	Hvor ofte optrapper en diskussion/konflikt med, at du gør eller siger ting, som du ikke havde til hensigt?	1	2	3	4	5	6	7
G	Hvor ofte har dit barn held med at komme udenom de regler og grænser, som du har bestemt for det ?	1	2	3	4	5	6	7
H	Hvor ofte afgør dit humør, hvilken form for konsekvens du bruger?	1	2	3	4	5	6	7

6. Her er en beskrivelse af ting, som forældre kan gøre, når deres barn opfører sig godt eller gør en god indsats. I almindelighed, hvor ofte reagerer du som beskrevet, når dit barn opfører sig godt eller gør en god indsats?

Sæt cirkel omkring det som passer bedst. Tallene står for:

1=aldrig; 2=sjældent; 3=noget gange; 4=omkring halvdelen af tiden; 5=ofte; 6=meget ofte; 7=altid

A	Ignorerer adfærden (bemærker det uden at gøre noget ved det).	1	2	3	4	5	6	7
B	Roser eller anerkender barnet.	1	2	3	4	5	6	7
C	Giver dit barn et knus, kys, skulderklap eller lign.	1	2	3	4	5	6	7
D	Køber noget til barnet (f.eks. noget lækkert eller lille stykke legetøj) eller giver penge for god opførsel/god indsats.	1	2	3	4	5	6	7
E	Giver barnet særlige goder, som en tur i biografen, legeland, cafeteria, yndlingsret til middag mm.	1	2	3	4	5	6	7
F	Giver klistermærker eller point .	1	2	3	4	5	6	7

7. På en gennemsnitlig uge - hvor ofte roser eller belønner du da dit barn, for noget han/hun har gjort godt - hjemme eller i børnehaven/skolen?

Sæt kryds i det åbne felt nedenfor

<input type="checkbox"/>	Mindre end én gang om ugen
<input type="checkbox"/>	Omkring én gang om ugen
<input type="checkbox"/>	Nogle få gange om ugen, men ikke hver dag
<input type="checkbox"/>	Omkring én gang om dagen
<input type="checkbox"/>	2-5 gange om dagen
<input type="checkbox"/>	6-10 gange om dagen
<input type="checkbox"/>	Mere end 10 gange om dagen

8 A. Indenfor de sidste 2 dage - Hvor mange gange har du da rost eller anerkendt dit barn for noget han/hun har gjort godt?

Sæt kryds i det åbne felt nedenfor

<input type="checkbox"/>	Aldrig
<input type="checkbox"/>	Én gang
<input type="checkbox"/>	2 gange
<input type="checkbox"/>	3 gange
<input type="checkbox"/>	4 eller 5 gange
<input type="checkbox"/>	6 eller 7 gange
<input type="checkbox"/>	Mere end 7 gange
<input type="checkbox"/>	Jeg har ikke været sammen med mit barn de sidste to dage

8 B. Indenfor de sidste 2 dage - Hvor mange gange har du da givet ham/hende belønning (f.eks. fået lov til noget særligt, en lille gave eller en tur sammen med dig) for noget han/hun har gjort godt?

Sæt kryds i det åbne felt nedenfor

	Aldrig
	Én gang
	2 gange
	3 gange
	4 eller 5 gange
	6 eller 7 gange
	Mere end 7 gange
	Jeg har ikke været sammen med mit barn de sidste to dage

9. Vurder hvor meget du er enig/uenig med følgende udsagn.

Sæt ring om det tal der passer bedst. Tallene står for:

1= meget uenig; 2=uenig; 3=lidt uenig; 4=hverken enig eller uenig; 5=lidt enig; 6=enig; 7=meget enig

A	At give børn belønning for god opførsel er bestikkelse.	1	2	3	4	5	6	7
B	Det burde ikke være nødvendigt at belønne mine børn, for at få dem til at gøre det, der forventes af dem.	1	2	3	4	5	6	7
C	Jeg tror på at belønning kan bruges til at lære mit barn, hvordan det skal opføre sig.	1	2	3	4	5	6	7
D	Det er vigtigt at rose børn, når de gør det godt.	1	2	3	4	5	6	7
E	Jeg kunne godt tænke mig at rose mit barn oftere end jeg kritiserer det, men det er svært at finde noget at rose.	1	2	3	4	5	6	7
F	Hvis jeg giver mit barn ros eller belønning for at opmuntre til god opførsel, vil det kræve belønning for alting.	1	2	3	4	5	6	7
G	Hvis et barn har problemer med at gøre noget, som man forventer af det (f.eks. at gå i seng, rydde op), er det en god ide at love det belønning eller et ekstra gode for at gøre det.	1	2	3	4	5	6	7

10. Vurder hvor meget du er enig/uenig med følgende udsagn.

Sæt ring om det tal der passer bedst med din opfattelse. Tallene står for:

1= meget uenig; 2=uenig; 3=lidt uenig; 4=hverken enig eller uenig; 5=lidt enig; 6=enig; 7=meget enig

A	Hvad angår mit barns daglige pligter, så har jeg givet mit barn tydelige regler / klargjort mine forventninger tydeligt.	1	2	3	4	5	6	7
B	Hvad angår det at slås, stjæle eller lyve, så har jeg givet mit barn tydelige regler / klargjort mine forventninger.	1	2	3	4	5	6	7
C	Hvad angår mit barns sengetid og stå op til tiden, så har jeg givet mit barn tydelige regler / klargjort mine forventninger.	1	2	3	4	5	6	7

11. Hvor sandsynligt er det, at du gør følgende ting.

Sæt ring om det tal der passer bedst

1=slet ikke sandsynligt ; 2=en anelse sandsynligt; 3=noget sandsynligt; 4=moderat sandsynligt;
5=ret sandsynligt; 6=meget sandsynligt; 7=næsten 100% sandsynligt

A	Når dit barn udfører sine pligter i hverdagen, hvor sandsynligt er det da, at du roser eller belønner det?	1	2	3	4	5	6	7
B	Når dit barn IKKE udfører sine pligter i hverdagen, hvor sandsynligt er det da, at du lader det få konsekvenser (f.eks. tager et gode fra barnet eller sender det på værelset)?	1	2	3	4	5	6	7
C	Hvis dit barn slår, lyver eller rapser , hvor sandsynligt er det da, at du lader det få konsekvenser (f.eks. tager et gode fra barnet eller sender det på værelset)?	1	2	3	4	5	6	7
D	Hvis dit barn går i seng eller står op til tiden, hvor sandsynligt er det da, at du roser eller belønner det?	1	2	3	4	5	6	7

12. Omtrent hvor mange timer - indenfor de sidste 24 timer - har dit barn opholdt sig i hjemmet uden at være under voksenopsyn , hvis det er sket?

	Ingen.
	Mindre end en halv time.
	En halv - 1time.
	1 - halvanden time
	Halvanden - 2 timer
	2 - 3 timer
	3 - 4 timer
	Mere end 4 timer

13. Indenfor de Sidste 2 DAGE , hvor mange timer har dit barn deltaget i aktiviteter udenfor hjemmet, som ikke har været under voksenopsyn, hvis det er sket?

	Ingen.
	Mindre end en halv time.
	En halv til 1time.
	1 - halvanden time
	Halvanden - 2 timer
	2 - 3 timer
	3-4 timer
	Mere end 4 timer

14. Vær venlig at svare på følgende:

Sæt ring om det tal der passer bedst med din vurdering. Tallene står for:

1= ingen eller næsten ingen; 2=Omkring 25%; 3=omkring 50%; 4=omkring 75%; 5= al eller næsten al

A	Hvor stor en procentdel af tiden ved du, hvor dit barn er, når han/hun ikke er under dit opsyn?	1	2	3	4	5
B	Hvor stor en procentdel af tiden, ved du præcist, hvad dit barn foretager sig, når det ikke er sammen med dig?	1	2	3	4	5
C	Hvor stor en procentdel af dit barns venner kender du godt?	1	2	3	4	5

15. Vurder hvor meget du er enig/uenig med følgende udsagn.

Sæt ring om det tal der passer bedst med din opfattelse. Tallene står for:

1=meget uenig; 2:=uenig; 3=lidt uenig; 4=hverken enig eller uenig; 5= lidt enig; 6=enig; 7=meget enig

A	Det er meget vigtigt for mig at vide, hvor mit barn er, når det er væk fra mig.	1	2	3	4	5	6	7
B	Forældre som tjekker, hvordan deres barn opfører sig, når det er hjemme hos lege kammeraterne, overbekymrer sig.	1	2	3	4	5	6	7
C	At give børn masser af fri tid, hvor de ikke er under voksenopsyn, gør dem mere ansvarlige.	1	2	3	4	5	6	7
D	Børn, som ingen holder øje med, er mere tilbøjelige til at udvikle adfærdsproblemer.	1	2	3	4	5	6	7

Barnets navn.....

Fødselsdag Dato i dag.....

Skemaet er udfyldt af (sæt kryds)

Mor..... Far.....

TAK

Translated with permission from The Incredible Years, Inc. © 2011 The Incredible Years, Inc. All rights reserved. "THE INCREDIBLE YEARS" and all related trademarks are owned by The Incredible Years, Inc. USA. Limited use of trademarks and copyrighted material is by license from The Incredible Years, Inc. All program materials must be ordered through www.incredibleyears.com <<http://www.incredibleyears.com>> .

