

## QUESTIONNAIRE SUR LES PRATIQUES PARENTALES<sup>1</sup>

**1) Voici une liste d'actions que les parents posent lorsque leur enfant se comporte mal. À quelle fréquence, en général, agissez-vous de cette façon lorsque votre enfant se conduit mal (c'est-à-dire s'il fait quelque chose qu'il n'était pas supposé faire)?**

	1	2	3	4	5	6	7				
	Jamais	Rarement	Quelquefois	Moitié du temps	Souvent	Très souvent	Toujours				
a) Observer ce qu'il vient de faire, mais ne rien faire					1	2	3	4	5	6	7
b) Élever le ton de voix (réprimander ou crier)					1	2	3	4	5	6	7
c) Amener votre enfant à corriger le problème ou à se reprendre pour son erreur					1	2	3	4	5	6	7
d) Menacer votre enfant de le punir (sans le punir réellement)					1	2	3	4	5	6	7
e) Mettre votre enfant en retrait					1	2	3	4	5	6	7
f) Punir votre enfant					1	2	3	4	5	6	7
g) Retirer des privilèges (exemple : TV, jouer avec amis)					1	2	3	4	5	6	7
h) Donner une fessée à votre enfant					1	2	3	4	5	6	7
i) Gifler ou frapper votre enfant (mais pas une fessée)					1	2	3	4	5	6	7
j) Ajouter des tâches ménagères à votre enfant					1	2	3	4	5	6	7
k) Discuter du problème avec l'enfant ou poser des questions					1	2	3	4	5	6	7

**2) Si votre enfant frappe un autre enfant, quelle est la probabilité que vous discipliniez votre enfant de les façons suivantes?**

	1	2	3	4	5	6	7				
	Pas du tout probable	Très peu probable	Plutôt improbable	Modérément probable	Plutôt probable	Très probable	Extrêmement probable				
a) Observer ce qu'il vient de faire, mais ne rien faire					1	2	3	4	5	6	7
b) Élever le ton de voix (réprimander ou crier)					1	2	3	4	5	6	7
c) Amener votre enfant à corriger le problème ou à se reprendre pour son erreur					1	2	3	4	5	6	7
d) Menacer votre enfant de le punir (sans le punir réellement)					1	2	3	4	5	6	7
e) Mettre votre enfant en retrait					1	2	3	4	5	6	7
f) Punir votre enfant					1	2	3	4	5	6	7
g) Retirer des privilèges (exemple : TV, jouer avec amis)					1	2	3	4	5	6	7
h) Donner une fessée à votre enfant					1	2	3	4	5	6	7
i) Gifler ou frapper votre enfant (mais pas une fessée)					1	2	3	4	5	6	7
j) Ajouter des tâches ménagères à votre enfant					1	2	3	4	5	6	7
k) Discuter du problème avec l'enfant ou poser des questions					1	2	3	4	5	6	7

<sup>1</sup> Traduction autorisée du *Parent Practices Interview* (Université de Washington)

**3) Si votre enfant refuse de faire ce que vous lui avez demandé, quelle est la probabilité que vous utilisiez chacune des techniques disciplinaires suivantes?**

	1 Pas du tout probable	2 Très peu probable	3 Plutôt improbable	4 Modérément probable	5 Plutôt probable	6 Très probable	7 Extrêmement probable
a) Observer ce qu'il vient de faire, mais ne rien faire	1	2	3	4	5	6	7
b) Élever le ton de voix (réprimander ou crier)	1	2	3	4	5	6	7
c) Amener votre enfant à corriger le problème ou à se reprendre pour son erreur	1	2	3	4	5	6	7
d) Menacer votre enfant de le punir (sans le punir réellement)	1	2	3	4	5	6	7
e) Mettre votre enfant en retrait	1	2	3	4	5	6	7
f) Punir votre enfant	1	2	3	4	5	6	7
g) Retirer des privilèges (exemple : TV, jouer avec amis)	1	2	3	4	5	6	7
h) Donner une fessée à votre enfant	1	2	3	4	5	6	7
i) Gifler ou frapper votre enfant (mais pas une fessée)	1	2	3	4	5	6	7
j) Ajouter des tâches ménagères à votre enfant	1	2	3	4	5	6	7
k) Discuter du problème avec l'enfant ou poser des questions	1	2	3	4	5	6	7

**4) Indiquez à quel point vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants :**

	1 Complètement en accord	2 En accord	3 Plus ou moins en accord	4 En désaccord	5 Complètement en désaccord
a) Parfois, il faut vraiment se fâcher contre l'enfant pour qu'il retienne la leçon	1	2	3	4	5
b) L'enfant apprend mieux lorsqu'il ne sait pas quel type de punition il peut recevoir en cas de mauvaise conduite	1	2	3	4	5
c) La meilleure façon d'éviter l'apparition de gros problèmes est de discipliner l'enfant alors que le problème est encore petit	1	2	3	4	5
d) Ne pas intervenir pour les mauvais comportements sans conséquences sérieuses est correct – il est préférable de se concentrer sur ceux qui portent à conséquences graves	1	2	3	4	5
e) Avoir de la cohérence dans la discipline est plus important que de donner de fortes punitions lors de mauvaises conduites	1	2	3	4	5

<b>5) En général, à quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles?</b>										
1	2	3	4	5	6	7				
Jamais	Rarement	Quelquefois	Moitié du temps	Souvent	Très souvent	Toujours				
a)	Vous demandez à votre enfant de faire quelque chose et il ne le fait pas. Vous abandonnez et cessez de lui demander. À quelle fréquence cette situation se produit-elle?			1	2	3	4	5	6	7
b)	Vous avertissez votre enfant qu'il sera puni s'il n'arrête pas. À quelle fréquence le punissez-vous réellement s'il continue de mal agir?			1	2	3	4	5	6	7
c)	À quelle fréquence votre enfant évite-t-il une conséquence alors que vous avez le sentiment que vous auriez dû le punir?			1	2	3	4	5	6	7
d)	Vous avez décidé de punir votre enfant. À quelle fréquence changez-vous d'idée suite aux explications, excuses ou argumentations de votre enfant?			1	2	3	4	5	6	7
e)	À quelle fréquence montrez-vous de la colère lorsque vous disciplinez votre enfant?			1	2	3	4	5	6	7
f)	À quelle fréquence faites-vous ou dites-vous des choses que vous ne pensez pas vraiment au cours d'une dispute avec votre enfant?			1	2	3	4	5	6	7
g)	À quelle fréquence votre enfant ne respecte pas les règles que vous avez établies?			1	2	3	4	5	6	7
h)	À quelle fréquence le type de punition que vous donnez à votre enfant dépend-il de votre humeur?			1	2	3	4	5	6	7
<b>6) Voici une liste de gestes que les parents peuvent poser lorsque leur enfant s'est bien comporté ou qu'il a fait un bon travail. En général, à quelle fréquence agissez-vous de cette façon <u>lorsque votre enfant se conduit bien ou fait un bon travail</u>?</b>										
1	2	3	4	5	6	7				
Jamais	Rarement	Quelquefois	Moitié du temps	Souvent	Très souvent	Toujours				
a)	Observer ce qu'il vient de faire, mais ne rien faire			1	2	3	4	5	6	7
b)	Féliciter ou complimenter l'enfant			1	2	3	4	5	6	7
c)	Serrer l'enfant dans ses bras, lui donner un baiser, une tape d'encouragement, une « poignée de main », etc.			1	2	3	4	5	6	7
d)	Lui acheter quelque chose (comme un petit jouet, de la nourriture spéciale) ou lui donner de l'argent pour un bon comportement			1	2	3	4	5	6	7
e)	Lui donner un privilège supplémentaire (comme du gâteau, aller au cinéma, une activité spéciale) pour un bon comportement			1	2	3	4	5	6	7
f)	Donner des points ou des étoiles sur un tableau			1	2	3	4	5	6	7
g)	Ne pas y porter attention			1	2	3	4	5	6	7
<b>7) Dans une semaine MOYENNE, <u>combien de fois</u> est-ce que vous félicitez ou récompensez votre enfant d'avoir fait du bon boulot à la maison ou à l'école?</b>										
___ Moins d'une fois par semaine		___ Environ une fois par jour		___ plus de 10 fois par jour						
___ environ une fois par semaine		___ 2-5 fois par jour								
___ Quelques fois par semaine, mais pas à tous les jours		___ 6-10 fois par jour								

**8) Lors des 2 DERNIERS JOURS, combien de fois avez-vous**

**a) félicité ou complimenté votre enfant pour quelque chose qu'il a bien fait?**

___ Jamais	___ 3 fois	___ plus de 7 fois
___ une fois	___ 4 ou 5 fois	___ pas avec mon enfant dans
___ Deux fois	___ 6 ou 7 fois	les 2 derniers jours

**b) donné à votre enfant quelque chose en extra, comme un petit cadeau, privilège, ou une activité spéciale avec vous, pour quelque chose qu'il a bien fait?**

___ Jamais	___ 3 fois	___ plus de 7 fois
___ une fois	___ 4 ou 5 fois	___ pas avec mon enfant dans
___ Deux fois	___ 6 ou 7 fois	les 2 derniers jours

**9) À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes :**

	1	2	3	4	5	6	7				
	Fortement en désaccord	En désaccord	Plutôt en désaccord	Ni en accord / ni en désaccord	Plutôt en accord	En accord	Fortement en accord				
a) Donner une récompense aux enfants pour un bon comportement est de la manipulation					1	2	3	4	5	6	7
b) Je ne devrais pas avoir besoin de récompenser mon enfant pour l'amener à faire des choses qu'il est supposé faire					1	2	3	4	5	6	7
c) Je crois à l'utilisation des récompenses pour enseigner à mon enfant comment se comporter correctement					1	2	3	4	5	6	7
d) Il est important de féliciter l'enfant lorsqu'il a bien fait					1	2	3	4	5	6	7
e) Je voudrais féliciter mon enfant plus souvent plutôt que de le critiquer, mais il est difficile de trouver de bons comportements à féliciter					1	2	3	4	5	6	7
f) Si je félicite ou donne une récompense à mon enfant pour l'encourager, il va demander des récompenses pour n'importe quoi					1	2	3	4	5	6	7
g) Si un enfant a de la difficulté à faire quelque chose qu'il doit faire (comme faire son lit, ramasser ses jouets), c'est une bonne idée de lui donner une récompense ou un privilège pour l'avoir fait					1	2	3	4	5	6	7

**10) À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes :**

	1	2	3	4	5	6	7				
	Fortement en désaccord	En désaccord	Plutôt en désaccord	Ni en accord / ni en désaccord	Plutôt en accord	En accord	Fortement en accord				
a) J'ai clairement établi les règles et les attentes pour mon enfant en ce qui concerne les tâches ménagères					1	2	3	4	5	6	7
b) J'ai clairement établi les règles et les attentes pour mon enfant en ce qui concerne l'interdiction de se battre, de voler, de mentir, etc.					1	2	3	4	5	6	7
c) J'ai clairement établi les règles et les attentes pour mon enfant en ce qui concerne l'heure pour aller au lit et pour se lever					1	2	3	4	5	6	7

<b>11) Indiquez quelle est la probabilité pour vous de faire les choses suivantes :</b>											
1	2	3	4	5	6	7					
Pas du tout probable	Très improbable	Plutôt improbable	Modérément probable	Plutôt probable	Très probable	Extrêmement probable					
a)	Lorsque votre enfant complète ses tâches ménagères, quelle est la probabilité que vous le félicitez ou le récompensiez?				1	2	3	4	5	6	7
b)	Lorsque votre enfant NE complète PAS ses tâches ménagères, quelle est la probabilité que vous le punissiez (soit en lui interdisant quelque chose ou en lui retirant un privilège)?				1	2	3	4	5	6	7
c)	Lorsque votre enfant se bat, vole ou ment, quelle est la probabilité que vous le punissiez?				1	2	3	4	5	6	7
d)	Lorsque votre enfant va au lit et se lève à l'heure, quelle est la probabilité que vous le félicitez ou le récompensiez?				1	2	3	4	5	6	7
e)	Lorsque votre enfant NE va PAS au lit ou NE se lève PAS à l'heure, quelle est la probabilité que vous le punissiez?				1	2	3	4	5	6	7
<b>12) Dans les DERNIÈRES 24 HEURES, environ <u>combien de temps</u> votre enfant a-t-il passé à la maison sans la supervision d'un adulte?</b>											
___ Aucun		___ 30 - 60 minutes		___ 1 ½ - 2 heures		___ 3 - 4 heures					
___ Moins de 30 minutes		___ 1 - 1 ½ heure		___ 2 - 3 heures		___ plus de 4 heures					
<b>13) Au cours des 2 DERNIERS JOURS, <u>combien de temps</u> au total votre enfant a-t-il participé à des activités à l'extérieur de la maison sans la supervision d'un adulte?</b>											
___ Aucune		___ 30 - 60 minutes		___ 1 ½ - 2 heures		___ 3 - 4 heures					
___ Moins de 30 minutes		___ 1 - 1 ½ heure		___ 2 - 3 heures		___ plus de 4 heures					
<b>14) S'il vous plaît, répondez aux suivantes :</b>											
1	2	3	4	5							
0% ou presque	Environ 25%	Environ 50%	Environ 75%	100% ou presque							
a)	Dans quelle proportion du temps savez-vous <u>où se trouve</u> votre enfant lorsqu'il n'est pas avec vous?			1	2	3	4	5			
b)	Dans quelle proportion du temps savez-vous exactement <u>ce que votre enfant fait</u> lorsqu'il n'est pas avec vous?			1	2	3	4	5			
c)	Quel pourcentage des amis de votre enfant connaissez-vous bien?			1	2	3	4	5			
<b>15) À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes :</b>											
1	2	3	4	5	6	7					
Fortement en désaccord	En désaccord	Plutôt en désaccord	Ni en accord / ni en désaccord	Plutôt en accord	En accord	Fortement en accord					
a)	Il est vraiment important pour moi de connaître l'endroit où est mon enfant lorsqu'il n'est pas avec moi				1	2	3	4	5	6	7
b)	Les parents qui veulent savoir comment leur enfant s'est comporté à la maison de ses amis sont trop anxieux (stressés) à propos de leur enfant				1	2	3	4	5	6	7
c)	Permettre à son enfant d'avoir beaucoup de temps libre sans être supervisé lui apprend à être plus responsable				1	2	3	4	5	6	7
d)	L'enfant qui n'est pas supervisé par un adulte est plus susceptible de développer des difficultés de comportement				1	2	3	4	5	6	7