

mère/autre

père/autre

Incredible Years® Parenting Scale

À un moment ou à un autre, tous les enfants se comportent « mal », font des choses qui pourraient être dangereuses ou que les parents n'apprécient pas. Par exemple, taper quelqu'un, oublier ses devoirs, faire une crise de colère, hurler, jeter la nourriture, mentir, répondre, ne pas ramasser ses affaires, refuser d'aller au lit, rentrer tard à la maison. Les parents ont beaucoup de manières ou de styles différents pour gérer ces types de problèmes. Ci-dessous, vous trouverez des items qui décrivent certains de ces styles éducatifs.

Pour chaque item, remplissez la bulle qui décrit le mieux votre style éducatif **au cours des deux derniers mois** concernant l'enfant pour lequel vous êtes ici aujourd'hui.

Exemple :

Lors des repas...	
Je laisse mon enfant décider de la quantité qu'il veut manger	○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ Je décide de la quantité que doit manger mon enfant

AU COURS DES DEUX DERNIERS MOIS

1. Quand mon enfant se comporte mal... <i>Je réagis tout de suite</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<i>Je réagis plus tard</i>
2. Avant de réagir face à un problème... <i>Je donne à mon enfant plusieurs rappels et avertissements</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<i>Je ne lui donne qu'un seul rappel ou avertissement</i>
3. Quand je suis contrarié(e) ou stressé(e)... <i>Je suis plus strict et je suis sur le dos de mon enfant</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<i>Je ne suis pas plus strict que d'habitude</i>
4. Quand je dis à mon enfant de NE PAS faire quelque chose... <i>Je ne le redis pas deux fois</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<i>Je le répète beaucoup</i>
5. Quand mon enfant me « cherche », me harcèle... <i>Je peux ignorer son comportement</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<i>Je ne peux pas ignorer son comportement</i>
6. Quand mon enfant se comporte mal... <i>En général, nous finissons par nous disputer longuement</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<i>Je ne discute et n'argumente pas avec lui/elle</i>
7. Lorsque je menace de faire des choses... <i>Je suis sûr(e) de pouvoir les mettre à exécution</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<i>Je sais que je ne les ferai en fait jamais</i>
8. Je suis le genre de parent qui... <i>Mets des limites à mon enfant sur ce qu'il a le droit de faire</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<i>Laisse mon enfant faire ce qu'il/elle veut</i>
9. Quand mon enfant se comporte mal... <i>Je lui fais longuement la morale</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<i>Je reste bref/brève et je vais droit au but</i>
10. Quand mon enfant se comporte mal... <i>Je hausse le ton ou je crie</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<i>Je lui parle calmement</i>
11. Si dire « non » ne marche pas tout de suite... <i>Je prends d'autres mesures</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<i>Je continue à parler et j'essaie de communiquer avec mon enfant</i>
12. Quand je veux que mon enfant arrête de faire quelque chose... <i>Je lui dis fermement d'arrêter</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<i>J'essaie de le/la convaincre ou je le/la</i>

AU COURS DES DEUX DERNIERS MOIS

								<i>supplie d'arrêter</i>
13. Quand mon enfant est hors de ma vue... <i>Souvent, je ne sais pas ce qu'il/elle est en train de faire</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>J'ai toujours une idée précise de ce qu'il/elle est en train de faire</i>
14. Après qu'il y ait eu un problème avec mon enfant... <i>Souvent, je lui en veux</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Les choses reviennent à la normale rapidement</i>
15. Quand nous ne sommes pas à la maison... <i>Je gère mon enfant comme je le fais d'habitude</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Je suis moins sévère avec mon enfant</i>
16. Quand mon enfant fait quelque chose que je n'apprécie pas... <i>Je réagis à chaque fois</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Je laisse souvent passer</i>
17. Quand il y a un problème avec mon enfant... <i>Les choses dégénèrent et j'en arrive à faire des choses que je n'avais pas l'intention de faire</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>La situation ne m'échappe pas</i>
18. Quand mon enfant se comporte mal, je lui donne une fessée, une claque, je l'empoigne ou je le frappe... <i>Rarement ou jamais</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>La plupart du temps</i>
19. Quand mon enfant ne fait pas ce que je lui demande... <i>Je laisse souvent tomber ou je finis par le faire moi-même</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Je prends d'autres mesures</i>
20. Quand je donne un avertissement ou une menace claire... <i>Souvent, je ne la mets pas à exécution</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Je fais toujours ce que j'ai dit</i>
21. Si dire « non » ne fonctionne pas... <i>Je prends d'autres mesures</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Je propose quelque chose d'agréable à mon enfant pour qu'il se tienne bien</i>
22. Quand mon enfant se comporte mal... <i>Je gère cela sans m'énerver</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Je deviens tellement énervé(e) et en colère qu'il/elle peut voir que je suis contrarié(e)</i>
23. Quand mon enfant se comporte mal... <i>Je lui demande de m'expliquer pourquoi il/elle a agi ainsi</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Je dis « stop » ou je prends d'autres mesures</i>
24. Si mon enfant se comporte mal puis s'excuse... <i>Je ne change pas ma façon de gérer le problème</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Je laisse passer pour cette fois</i>
25. Quand mon enfant se comporte mal... <i>Je dis rarement des gros mots ou des insultes</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Je dis presque toujours des gros mots</i>
26. Quand je dis à mon enfant qu'il/elle ne doit pas faire quelque chose... <i>Je le/la laisse faire quand même</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Je m'en tiens à ce que j'ai dit</i>
27. Quand je dois intervenir à propos d'une situation qui pose problème... <i>Je dis à mon enfant que j'en suis désolé(e)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Je ne m'excuse pas</i>
28. Quand mon enfant fait quelque chose que je n'apprécie pas, je l'insulte, je lui dis des choses méchantes ou le/la traite de tous les noms... <i>Jamais ou rarement</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>La plupart du temps</i>
29. Si mon enfant me répond ou se plaint quand j'interviens à propos d'une situation qui pose problème... <i>J'ignore ses plaintes et je m'en tiens à ce que j'ai dit</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Je lui fais la morale sur le fait de ne pas se plaindre</i>
30. Si mon enfant s'énerve quand je dis « non »... <i>Je cède et je renonce à l'interdiction</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Je m'en tiens à ce que j'ai dit</i>