



OUDER-INTERVIEW OVER OPVOEDING

In deze vragenlijst worden vragen gesteld over verschillende manieren om kinderen op te voeden en hen het onderscheid tussen goed en slecht bij te brengen. Omcirkel uw antwoord.

1. Hieronder staat een lijst van dingen die ouders doen wanneer hun kinderen zich misdragen. Hoe vaak doet u over het algemeen één van de onderstaande dingen wanneer uw kind zich misdraagt (bijvoorbeeld wanneer hij/zij iets doet wat niet mag)?

1 = nooit	2 = zelden	3 = soms	4 = in ongeveer de helft van de gevallen
5 = vaak	6 = heel vaak	7 = altijd	

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a. Er geen aandacht aan geven | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b. Uw stem verheffen (schreeuwen of schelden) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c. Zorgen dat uw kind het probleem oplost of zijn/haar fout goedmaakt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d. Dreigen met straf (maar uw kind niet echt straffen) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e. Hem/haar een korte time-out geven, weg van andere gezinsleden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f. Uw kind naar zijn/haar kamer sturen voor minimaal een uur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| g. Uw kind privileges ontnemen (bijv. tv kijken) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| h. Uw kind een pak voor de broek geven | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| i. Uw kind slaan, een klap geven | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| j. Uw kind extra taakjes laten doen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| k. Het probleem met uw kind bespreken of vragen stellen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

2. Wanneer uw kind een ander kind *slaat*, hoe waarschijnlijk is het dan dat u op één van de volgende manieren reageert?

1 = totaal niet waarschijnlijk	2 = een beetje waarschijnlijk	3 = nogal waarschijnlijk
4 = waarschijnlijk	5 = redelijk waarschijnlijk	6 = heel waarschijnlijk
7 = zeer waarschijnlijk		

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a. Er geen aandacht aan geven | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b. Uw stem verheffen (schreeuwen of schelden) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c. Zorgen dat uw kind het probleem oplost of zijn/haar fout goedmaakt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d. Dreigen met straf (maar uw kind niet echt straffen) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e. Hem/haar een korte time-out geven, weg van andere gezinsleden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f. Uw kind naar zijn/haar kamer sturen voor minimaal een uur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| g. Uw kind privileges ontnemen (bijv. tv kijken) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| h. Uw kind een pak voor de broek geven | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| i. Uw kind slaan, een klap geven | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| j. Uw kind extra taakjes laten doen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| k. Het probleem met uw kind bespreken of vragen stellen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

3. Wanneer uw kind *weigert te doen wat u wilt dat hij/zij doet*, hoe waarschijnlijk is het dan dat u op één van de volgende manieren reageert?

1 = totaal niet waarschijnlijk	2 = een beetje waarschijnlijk	3 = nogal waarschijnlijk
4 = waarschijnlijk	5 = redelijk waarschijnlijk	6 = heel waarschijnlijk
7 = zeer waarschijnlijk		

a. Er geen aandacht aan geven	1	2	3	4	5	6	7
b. Uw stem verheffen (schreeuwen of schelden)	1	2	3	4	5	6	7
c. Zorgen dat uw kind het probleem oplost of zijn/haar fout goedmaakt	1	2	3	4	5	6	7
d. Dreigen met straf (maar uw kind niet echt straffen)	1	2	3	4	5	6	7
e. Hem/haar een korte time-out geven, weg van andere gezinsleden	1	2	3	4	5	6	7
f. Uw kind naar zijn/haar kamer sturen voor minimaal een uur	1	2	3	4	5	6	7
g. Uw kind privileges ontnemen (bijv. tv kijken)	1	2	3	4	5	6	7
h. Uw kind een pak voor de broek geven	1	2	3	4	5	6	7
i. Uw kind slaan, een klap geven	1	2	3	4	5	6	7
j. Uw kind extra taakjes laten doen	1	2	3	4	5	6	7
k. Het probleem met uw kind bespreken of vragen stellen	1	2	3	4	5	6	7

4. Hoe vaak komen de volgende situaties over het algemeen voor?

1 = nooit	2 = zelden	3 = soms	4 = in ongeveer de helft van de gevallen
5 = vaak	6 = heel vaak	7 = altijd	

a. Wanneer u uw kind iets vraagt en hij/zij doet het niet, hoe vaak geeft u dan uw pogingen om hem/haar zover te krijgen op?	1	2	3	4	5	6	7
b. Als u uw kind waarschuwt dat u een straf oplegt wanneer hij/zij zo doorgaat, hoe vaak legt u deze dan ook werkelijk op?	1	2	3	4	5	6	7
c. Hoe vaak komt uw kind weg met dingen waarbij u het gevoel heeft dat hij/zij er voor gestraft had moeten worden?	1	2	3	4	5	6	7
d. Wanneer u heeft besloten uw kind te straffen, hoe vaak verandert u dan nog van gedachten door de uitleg, verklaringen en excuses van uw kind?	1	2	3	4	5	6	7
e. Hoe vaak wordt u boos wanneer u uw kind straf geeft?	1	2	3	4	5	6	7
f. Hoe vaak lopen ruzies met uw kind uit de hand en zegt of doet u dingen die u niet meent?	1	2	3	4	5	6	7
g. Hoe vaak slaagt uw kind er in de door u vastgestelde regels te omzeilen?	1	2	3	4	5	6	7
h. Hoe vaak hangt de soort straf die u uw kind geeft af van uw stemming?	1	2	3	4	5	6	7

5. Dit is een lijst met dingen die ouders kunnen doen wanneer hun kind zich goed gedraagt of iets goed doet. Hoe vaak doet u over het algemeen een van deze dingen wanneer uw kind zich goed gedraagt of iets goed doet?

1 = nooit	2 = zelden	3 = soms	4 = in ongeveer de helft van de gevallen
5 = vaak	6 = heel vaak	7 = altijd	

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a. Er geen aandacht aan geven | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b. Uw kind prijzen of een complimentje geven | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c. Uw kind een knuffel, kus, klopje, hand geven | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d. Iets voor hem/haar kopen (lekker eten, een klein cadeautje) of geld geven voor goed gedrag | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e. Hem/haar een extra privilege geven (bijv. koekje, naar de film, of iets leuks doen voor goed gedrag) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f. Punten geven op een beloningskaart | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

6. Hoe vaak prijst of beloont u uw kind in een GEWONE week wanneer hij/zij het thuis of op school goed heeft gedaan?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Minder dan 1 keer per week | <input type="checkbox"/> 2 tot 5 keer per dag |
| <input type="checkbox"/> Ongeveer 1 keer per week | <input type="checkbox"/> 6 tot 10 keer per dag |
| <input type="checkbox"/> Enkele keren per week, maar niet dagelijks | <input type="checkbox"/> meer dan 10 keer per dag |
| <input type="checkbox"/> Ongeveer 1 keer per dag | |

7. Hoe vaak heeft u de AFGELOPEN 2 DAGEN:

- a. Uw kind geprezen of een complimentje gegeven voor iets dat hij/zij goed had gedaan?

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Nooit | <input type="checkbox"/> 3 keer | <input type="checkbox"/> meer dan 7 keer |
| <input type="checkbox"/> 1 keer | <input type="checkbox"/> 4 of 5 keer | <input type="checkbox"/> ik was niet bij mijn kind |
| <input type="checkbox"/> 2 keer | <input type="checkbox"/> 6 of 7 keer | |

- b. Uw kind iets extra gegeven, zoals een klein cadeautje, privileges, een speciale activiteit met u, voor iets dat hij/zij goed had gedaan?

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Nooit | <input type="checkbox"/> 3 keer | <input type="checkbox"/> meer dan 7 keer |
| <input type="checkbox"/> 1 keer | <input type="checkbox"/> 4 of 5 keer | <input type="checkbox"/> ik was niet bij mijn kind |
| <input type="checkbox"/> 2 keer | <input type="checkbox"/> 6 of 7 keer | |

9. Geef u hieronder aan in hoeverre u het eens bent met de volgende stellingen:

1 = helemaal oneens	2 = oneens	3 = beetje oneens	4 = niet eens, niet oneens
5 = beetje eens	6 = mee eens	7 = helemaal mee eens	

- | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| a. Kinderen belonen voor goed gedrag is omkoperij | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b. Ik hoef mijn kinderen niet te belonen voor dingen die zij horen te doen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c. Ik geloof in het gebruik van beloningen om mijn kind zich te leren gedragen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

- d. Het is belangrijk om te prijzen wanneer een kind iets goed doet 1 2 3 4 5 6 7
- e. Ik zou mijn kind graag vaker willen prijzen dan kritiek geven, maar het is moeilijk om gedrag te vinden om te prijzen 1 2 3 4 5 6 7
- f. Als ik mijn kind prijs of beloon voor goed gedrag, wil hij/zij straks voor alles een beloning 1 2 3 4 5 6 7
- g. Als een kind moeite heeft met iets doen wat hij/zij wel zou moeten doen (zoals naar bed gaan, speelgoed opruimen), is het een goed idee om een beloning of een extra privilege in het vooruitzicht te stellen 1 2 3 4 5 6 7

10. In hoeverre bent u het eens met de onderstaande stellingen?

1 = helemaal oneens	2 = oneens	3 = beetje oneens	4 = niet eens, niet oneens
5 = beetje eens	6 = mee eens	7 = helemaal mee eens	

- a. Ik heb duidelijke regels of verwachtingen van mijn kind over het doen van taakjes 1 2 3 4 5 6 7
- b. Ik heb duidelijke regels of verwachtingen van mijn kind over niet vechten, stelen, liegen, enzovoort 1 2 3 4 5 6 7
- c. Ik heb duidelijke regels of verwachtingen van mijn kind over op tijd naar bed gaan en opstaan 1 2 3 4 5 6 7

11. Geef aan hoe waarschijnlijk het is dat u één van de volgende dingen doet.

1 = totaal niet waarschijnlijk	2 = een beetje waarschijnlijk	3 = nogal waarschijnlijk
4 = waarschijnlijk	5 = redelijk waarschijnlijk	6 = heel waarschijnlijk
7 = zeer waarschijnlijk		

- a. Als uw kind zijn/haar taakjes gedaan heeft, hoe waarschijnlijk is het dan dat u hem/haar prijst of beloont? 1 2 3 4 5 6 7
- b. Als uw kind zijn/haar taakjes niet heeft gedaan, hoe waarschijnlijk is het dan dat u hem/haar straf geeft? (bijv. huisarrest of een privilege ontnemen) 1 2 3 4 5 6 7
- c. Als uw kind steelt, liegt of vecht, hoe waarschijnlijk is het dan dat u hem/haar straf geeft? 1 2 3 4 5 6 7
- d. Als uw kind op tijd naar bed gaat en opstaat, hoe waarschijnlijk is het dan dat u hem/haar prijst of beloont? 1 2 3 4 5 6 7

12a. Ongeveer **hoeveel uur in de afgelopen 24 uur** heeft uw kind thuis doorgebracht **zonder** toezicht van een volwassene?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Geen | <input type="checkbox"/> 1½ tot 2 uur |
| <input type="checkbox"/> Minder dan ½ uur | <input type="checkbox"/> 2 tot 3 uur |
| <input type="checkbox"/> ½ tot 1 uur | <input type="checkbox"/> 3 tot 4 uur |
| <input type="checkbox"/> 1 tot 1½ uur | <input type="checkbox"/> Meer dan 4 uur |

12b. Ongeveer *hoeveel uur in de afgelopen 24 uur* heeft uw kind thuis doorgebracht met *alleen* toezicht van een oudere broer of zus?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Geen | <input type="checkbox"/> 1½ tot 2 uur |
| <input type="checkbox"/> Minder dan ½ uur | <input type="checkbox"/> 2 tot 3 uur |
| <input type="checkbox"/> ½ tot 1 uur | <input type="checkbox"/> 3 tot 4 uur |
| <input type="checkbox"/> 1 tot 1½ uur | <input type="checkbox"/> Meer dan 4 uur |

13a. Hoeveel uur heeft uw kind in de AFGELOPEN 2 DAGEN aan activiteiten buitenshuis besteed *zonder toezicht van een volwassene*?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Geen | <input type="checkbox"/> 1½ tot 2 uur |
| <input type="checkbox"/> Minder dan ½ uur | <input type="checkbox"/> 2 tot 3 uur |
| <input type="checkbox"/> ½ tot 1 uur | <input type="checkbox"/> 3 tot 4 uur |
| <input type="checkbox"/> 1 tot 1½ uur | <input type="checkbox"/> Meer dan 4 uur |

13b. Hoeveel uur heeft uw kind in de AFGELOPEN 2 DAGEN aan activiteiten buitenshuis besteed *met alleen toezicht van een oudere broer of zus*?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Geen | <input type="checkbox"/> 1½ tot 2 uur |
| <input type="checkbox"/> Minder dan ½ uur | <input type="checkbox"/> 2 tot 3 uur |
| <input type="checkbox"/> ½ tot 1 uur | <input type="checkbox"/> 3 tot 4 uur |
| <input type="checkbox"/> 1 tot 1½ uur | <input type="checkbox"/> Meer dan 4 uur |

14. Beantwoordt u de volgende vragen.

1 = geen of bijna geen 2 = ongeveer 25% 3 = ongeveer 50% 4 = ongeveer 75%
5 = allemaal of bijna allemaal

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a. Welk percentage van de tijd weet u <i>waar uw kind is</i> als het niet direct onder uw toezicht staat? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Welk percentage van de tijd weet u precies <i>wat uw kind aan het doen</i> is als het niet bij u is? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. Welk percentage van de vriendjes van uw kind kent u goed? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

15. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen?

1 = helemaal oneens 2 = oneens 3 = beetje oneens 4 = niet eens, niet oneens
5 = beetje eens 6 = mee eens 7 = helemaal mee eens

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a. Het is erg belangrijk voor mij om te weten waar mijn kind is als hij/zij niet bij mij is | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b. Ouders die er op letten hoe hun kind zich bij een vriendje thuis gedraagt, zijn te bezorgd om hun kind | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c. Kinderen veel vrije tijd zonder toezicht geven, helpt hen bij het leren verantwoordelijk worden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d. Kinderen zonder ouderlijk toezicht lopen meer kans op het ontwikkelen van gedragsproblemen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |